

Könyvtárostánárok és gyermekkönyvtárosok együtműködésben az olvasóvá nevelésért

Gombos Péter

Kaposvári Egyetem, Magyar Olvasástársaság

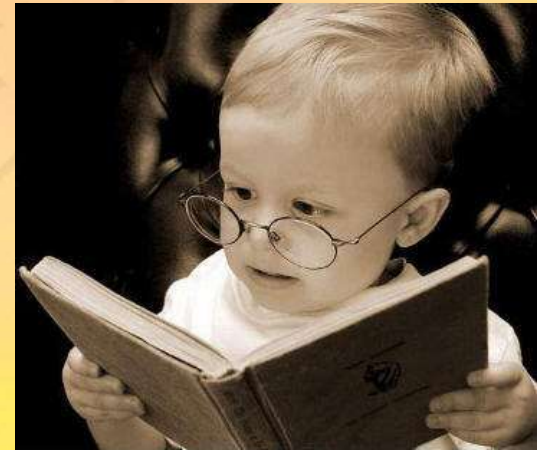
2012. március 23.

Kaposvár



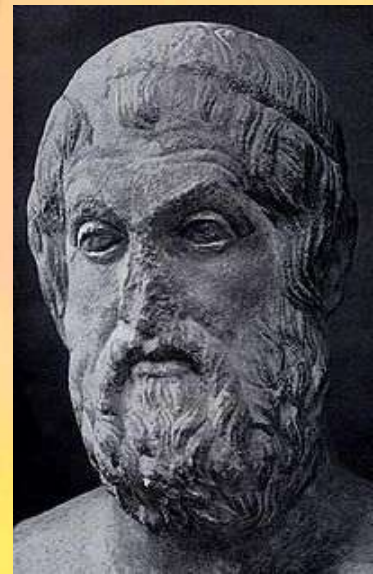
Axiómák...

- Olvasóvá **nevelni** kell!
- Az olvasóvá nevelés „terepe” a család – lenne.
- Át kell vennünk feladatokat
(könyvtárosoknak, pedagógusoknak).



Miért kell változtatnunk?

- Megváltoztak a tanítványaink.
 - NAGYON!
 - digitális bennszülöttek, „kívül-belül” (Prensky 2001)).
- „Nem tanulnak meg a gyerekek nyelvi sorozatból saját képet, képzetet alkotni. Gyengül a szövegértés, mert ez a képzetalkotásra épül.” (Gyarmathy 2011)
- Hova lett a „reading for fun”? (Pléh 2011)
- A változásnak előnyei is vannak.
(pl. kiegyenlített agyi dominancia).



Hogy állunk?

„Az iskola egyelőre nem tud mit kezdeni a digitális kor hatásaival. Az oktatási rendszernek egyelőre nincs konstruktív válasza a megváltozott kultúrára.”

„Változtatásokra és nem diagnózisokra van szükség.”

(Gyarmathy Éva)

Miben kell előbbre lépünk

- Az olvasás essztantárgyi feladat!
- early literacy – family literacy (programot kell indítani)
- Motiválás, differenciálás.
- Az újtol haladjunk a régi felé.



Miben segíthet a könyvtáros(tanár)

A könyvválasztásban, -ajánlásban

- Hol vannak a meseregények?
- Hol a kortárs gyermekirodalom?
- Hol van a „kamaszirodalom” (szociokönyvek)?
- Ki *nem* szereti ezeket?



A (mai) magyar gyermekirodalom

presztízse...

A tanárok elégedettek?

- Igen, szívesen és jó arányban olvassák el a feladott könyveket. 13%
- Igen, bár maximum az osztály fele olvassa el könnyen, szívesen a könyveket. 16%
- Igen. Nem szívesen, nem könnyen olvasnak, de teljesítik a feladatot. 32%
- Nem, csak kevesen olvassák el a regényeket. 34%
- Nem, egyáltalán nem vagy alig olvassák el a gyerekek a könyveket. 5%

Mi alapján választanak kötelező olvasmányt tanárok?

- Tankönyv, munkafüzet, egyéb segédanyagok tartalma 57
- A gyerekek érdeklődése 39
- Kollégák ajánlása 12
- Szakfolyóiratban, szakkönyvben olvasott ajánlás 12
- Tanterv (ez nem volt választható!!!) 3
- Egyéb 1
- Könyvtáros ajánlása 0!!!

Mit tehet a könyvtár?

- „A mese útja”
- „Legyél Te is kölyökolvasó”
- Olvasó-társ stb.
- Olvass.el!

Miért jók ezek?

- A feldolgozás módja,
- a választott könyvek.



A NAT tervezetéről

1. Az olvasás jelentősége.
2. Az olvasás kulcskompetencia. Az olvasásfejlesztés ösztantárgyi feladat.
3. A szabadon választható „közös olvasmányok” arányának emelése.

„A szabadon választott olvasmányok kijelölésekor meg kell találni a jelen tanterv követelményei, a pedagógus értékrendje és az adott diákcsoporthoz érdeklődésének találkozási pontjait.”

4. Család és iskola szorosabb együttműködése.

(A Magyar Olvasástársaság észrevételei, javaslatai a NAT 2012 tervezetéhez.)